



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "GUIDO ROSSI" SS.COSMA E DAMIANO

Via Risorgimento, n 91 04020 Tel/fax 0771/608553 e-Mail: LTIC81400P@istruzione.it

I. C. STATALE - GUIDO ROSSI
SANTI COSMA E DAMIANO (LT)
Prot. 0008031 del 18/09/2026
IV (Uscita)

A tutto il personale dell'I.C. Guido Rossi
Al personale di altre istituzioni scolastiche
Al personale di altre amministrazioni
Al sito web – Albo d'Istituto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27/05/2025) Codice identificativo progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2025-627 Titolo: “SEMPRE A SCUOLA” CUP B44D25002170007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 97 della Costituzione della Repubblica Italiana

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n.241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione ,relative alle scuole di ogni ordine e grado”

VISTA la legge 15 marzo 1997, n.59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n.300, recante “Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59

VISTA la legge 10 marzo 2000, n.62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico agli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”

VISTA la legge 13 luglio 2015, n.107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n.101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n.1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca”

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n.173, convertito, con modificazioni, dalla Legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”, e in particolare l'articolo 6

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n.36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n.44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007)

VISTO il regolamento (UE) n.2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+)

VISTO il regolamento (UE) n.2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C(2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C(2023) n.6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante “Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione”

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero

dell'istruzione

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n.341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR

CONSIDERATO che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto decreto ministeriale “sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale(...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale”

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n.26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341

CONSIDERATO che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo

CONSIDERATO di assegnare le risorse disponibili previo avviso pubblico, nel limite dell'importo complessivo di euro 400.000.000,00, sulla base delle percentuali previste dal Programma per le singole aree territoriali

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore

CONSIDERATO altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento

attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni

VISTO il Decreto Ministeriale 00000572 del 11/04/2024 avente ad oggetto “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275,

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il DI del 18/08/2018 n. 129 Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il decreto legislativo n. 36/2023 , recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 21;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 21;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito dell’11 maggio 2026, n.79; 2

VISTO – l’Avviso pubblico AOOGABMI prot. . 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27/05/2025)

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

rivolto a **personale interno o in collaborazione plurima o appartenente ad altre amministrazioni** per la selezione, per titoli comparativi, di 9 Esperti e 9 Tutor da impiegare in n. 9 moduli nell’ambito del progetto: Piano Estate 2024- PN2021-2027

Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025

Titolo Progetto: “SEMPRE A SCUOLA”

CUP: _ B44D25002170007

	TITOLO	BREVE DESCRIZIONE	SEDE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA	DESTINATARI
--	--------	-------------------	------	------------------------	--------	-------------

1.	Pensiero computazionale e cittadinanza digitale "CODING"	Principi di base della programmazione, coding e robotica educativa con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	Pensiero computazionale e cittadinanza digitale "CODING"	Ottobre 2026 Dicembre 2026	30 ore	Alunni Primaria - Sede max 18
2.	Consapevolezza ed espressione culturale "MUSICANDO"	Sviluppo dell'intelligenza e del pensiero musicale attraverso ascolto, esecuzione e improvvisazione; sostegno allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	Consapevolezza ed espressione culturale "MUSICANDO"	Ottobre 2026 Dicembre 2026	30 ore	Alunni Primaria - Sede max 18
3.	Lingua straniera (inglese) "ENGLISH FUN"	Approccio comunicativo potenziato da mobile e web 2.0: interazioni autentiche, scrittura collaborativa e produzioni digitali.	Lingua straniera (inglese) "ENGLISH FUN"	Dicembre 2026 Dicembre 2026	30 ore	Alunni Primaria - Sede max 18
4.	Matematica, scienze e tecnologie "MATEMATICANDO"	Recupero e consolidamento su enti e figure geometriche con strumenti innovativi e lavoro cooperativo per gruppi.	Matematica, scienze e tecnologie "MATEMATICANDO"	Ottobre 2026 Dicembre 2026	30 ore	Alunni Primaria - Sede max 18
	Lingua madre "ITALIANO"	Recupero e potenziamento delle competenze di base (lettura, comprensione, produzione), contrasto alla dispersione e padronanza della lingua italiana.	Lingua madre "ITALIANO"		30 ore	Alunni Sec. I grado - Sede max 18
6.	Matematica, scienze e tecnologie "MATEMATICA"	Studio di enti e figure geometriche con modalità innovative e gruppi cooperativi; realizzazione di un ipermedia condiviso.	Matematica, scienze e tecnologie	Ottobre 2026 Dicembre 2026	30 ore	Alunni Sec. I grado - Sede max 18

7.	Consapevolezza ed espressione culturale "MUSICAMANIA"	Sviluppo dell'intelligenza musicale e delle competenze affettive attraverso attività di ascolto, esecuzione e improvvisazione.	musica-	Ottobre 2026 Dicembre 2026	30 ore	Alunni Sec. I grado - Sede max 18
8.	Consapevolezza ed espressione culturale (inglese) "INGLESE"	Lettura e reinterpretazione creativa di classici in lingua originale attraverso ascolto, analisi e produzione con strumenti digitali.	Lingua straniera (inglese)	Ottobre 2026 Dicembre 2026	30 ore	Alunni Sec. I grado - Sede max 18
9.	Educazione motoria "SUMMER BEACH"	Pratiche motorie e sportive per socializzazione, gestione dello stress e inclusione; attività a contatto con l'ambiente naturale.	Alunni Sec. I grado - Sede max 18	Ottobre 2026 Dicembre 2026	30 ore	Alunni Sec. I grado - Sede max 18

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTI E TUTOR

Gli esperti e i tutor dovranno possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma per la documentazione dei progetti PN 2021-2027.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica o diploma superiore	Diploma superiore 20 punti Laurea Fino a 94 20 punti Da 95 a 110 30 punti.	Max 30 punti

	Ulteriore laurea rispetto alla prima	20 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 40 punti
	<i>Master</i>	3 punti in caso di Master di I livello; 5 punti in caso di Master di II livello.	Max 10 punti
Esperienza professionale	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	n. 5 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno trimestrale	Max 20 punti

1. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente.
2. Il colloquio è volto ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze necessarie per l'espletamento delle attività oggetto della presente procedura.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo (format in allegato al presente Avviso).

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nella piattaforma specifica;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico
- compila la relazione finale e il timesheet dell'attività svolta.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsti;

- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Team e i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- registra giornalmente sulla piattaforma i dati di competenza.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor (nr. ore 30) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma. Le attività oggetto del presente avviso si svolgeranno secondo il calendario che successivamente verrà stabilito.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

I docenti interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo posta elettronica (ltic81400p@istruzione.it) oppure consegna a mano **entro e non oltre le ore 13:00 del 26/09/2026**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto o Tutor- Avviso interno- TITOLO DEL MODULO" e dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Guido Rossi- 04020 Santi Cosma e Damiano (LT).

All'istanza di partecipazione (allegato A) esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000, devono essere allegati:

- a) Curriculum vita e in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Scheda autovalutazione (allegato B) Esperto o Tutor da compilare a cura del richiedente.
- d) Progetto didattico (allegato C) –solo per l'Esperto

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo "Guido Rossi" provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.guidorossi.edu.it Area Amministrazione Trasparente, sull'Albo On Linee sul Registro Elettronico. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro 28/09/2026.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n.60, solo dopo la conclusione del procedimento.

TITOLARE DEL TRATTAMENTO DEI DATI

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Guido Rossi, con sede in Santi Cosma e Damiano –via Risorgimento – uffici, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ltic81400p@pec.istruzione.it.

RESPONSABILE DELLA PROTEZIONE DEI DATI

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Guido Rossi è stato individuato, con infosolution, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: infosolutions@arubapec.it

BASE GIURIDICA DEL TRATTAMENTO

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

TIPI DI DATI TRATTATI E FINALITÀ DEL TRATTAMENTO

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

OBBLIGO DI CONFERIMENTO DEI DATI

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

MODALITÀ DEL TRATTAMENTO

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

DESTINATARI DEL TRATTAMENTO

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

CONSERVAZIONE DEI DATI

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

DIRITTI DEGLI INTERESSATI

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

DIRITTO DI RECLAMO

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

TRASFERIMENTO DEI DATI PERSONALI IN PAESI TERZI

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

PROCESSO DECISIONALE AUTOMATIZZATO

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Maria Troianiello tel.06-9194119 – e-mail ltic81400p@istruzione.it -pec ltic81400p@pec.istruzione.it

INFORMATIVA PRIVACY

Ai sensi del DGPR UE 2016/679 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Maria Toianiello.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Troianiello

ALLEGATO A

Istanza di partecipazione Avviso personale docente Interno e di altre amministrazioni Piano Estate 2024

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
codice fiscale || _____
residente a _____ via _____
recapito tel. _____ recapito cell. _____
indirizzo E-Mail _____ indirizzo _____
PEC _____
in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di docente esperto o docente tutor in uno o più dei seguenti corsi (barrare la casella per indicare la partecipazione)

Ruolo per il quale si concorre: ESPERTI	Barrare la casella per indicare la partecipazione
1. Lingua madre "ITALIANO"	
2. Matematica, scienze e tecnologie "MATEMATICA"	
3. Consapevolezza ed espressione culturale "MUSICAMANIA"	
4. Consapevolezza ed espressione culturale (inglese) "INGLESE"	
5. Educazione motoria "SUMMER BEACH"	
6. Lingua madre "ITALIANO" (SCUOLA PRIMARIA)	
7. Matematica, scienze e tecnologie "MATEMATICA" (SCUOLA PRIMARIA)	
8. Consapevolezza ed espressione culturale "MUSICAMANIA" (SCUOLA PRIMARIA)	
9. Consapevolezza ed espressione culturale (inglese) "INGLESE" (SCUOLA PRIMARIA)	

Ruolo per il quale si concorre: TUTOR	Barrare la casella per indicare la partecipazione
1. Lingua madre "ITALIANO"	
2. Matematica, scienze e tecnologie "MATEMATICA"	
3. Consapevolezza ed espressione culturale "MUSICAMANIA"	
4. Consapevolezza ed espressione culturale (inglese) "INGLESE"	
5. Educazione motoria "SUMMER BEACH"	
6. Lingua madre "ITALIANO" (SCUOLA PRIMARIA)	
7. Matematica, scienze e tecnologie "MATEMATICA" (SCUOLA PRIMARIA)	
8. Consapevolezza ed espressione culturale "MUSICAMANIA" (SCUOLA PRIMARIA)	
9. Consapevolezza ed espressione culturale (inglese) "INGLESE" (SCUOLA PRIMARIA)	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti.

Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- Di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- Di essere in godimento dei diritti politici
- Di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma online "Gestione progetti PNRR"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

il/la sottoscritto/a, _____ ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n.445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B – Autovalutazione dei titoli

RUOLO DI DOCENTE ESPERTO E TUTOR

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	AUTO VALUTAZIONE	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica o diploma superiore	Diploma superiore 20 punti Laurea Fino a 94 20 punti Da 95 a 110 30 punti.	Max 30 punti		
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	20 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 40 punti		
	Master	3 punti in caso di Master di I livello; 5 punti in caso di Master di II livello.	Max 10 punti		
Esperienza professionale	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	n. 5 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno trimestrale	Max 20 punti		

ALLEGATO C

FORMAT PER LA PROPOSTA PROGETTUALE
(da compilare se si presenta istanza in qualità di formatore esperto)

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ (____) il----- _____

presa visione dell'Avviso di selezione propone la seguente traccia programmatica:

Descrizione e contenuti
Obiettivi
Metodologia e innovatività
Documentazione didattico formativa e strumenti che saranno utilizzati

Modalità di verifica e valutazione per il raggiungimento degli obiettivi

Modalità di coordinamento con i Team e i Consigli di classe di provenienza degli alunni e modalità di valutazione di impatto delle azioni proposte

Luogo, _____ Data _____

IL DICHIARANTE