

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“G. ROSSI”

SANTI COSMA E DAMIANO – LT

PROGETTO DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO

ANNO SCOLASTICO 2025-26



PREMESSA

Il progetto di orientamento e continuità si inserisce in un percorso educativo verticale che accompagna bambini e ragazzi dai primi anni della scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di primo grado. Il passaggio da un ordine scolastico all'altro rappresenta una tappa fondamentale della crescita, non solo dal punto di vista didattico, ma anche emotivo, sociale e identitario.

Per questo, la scuola ha il compito di sostenere ogni alunno e ogni famiglia nella costruzione di un percorso di transizione sereno e consapevole, attraverso attività mirate, percorsi condivisi e momenti di incontro che valorizzino la conoscenza di sé e degli altri, l'integrazione nel nuovo contesto e il rafforzamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Il progetto mira a garantire una **continuità educativa** tra i diversi ordini, nel rispetto dei tempi di sviluppo, delle potenzialità individuali e dei bisogni formativi di ciascuno.

L'ORIENTAMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA



L'orientamento, nella scuola dell'infanzia, non si configura come una semplice anticipazione del futuro scolastico, ma come **percorso di crescita personale** che accompagna il bambino nella presa di coscienza di sé, nello sviluppo dell'autonomia, della fiducia e nella capacità di relazionarsi in modo positivo con l'ambiente.

Attraverso attività mirate, esperienze concrete e relazioni significative, i bambini vengono gradualmente abituati a esplorare, scegliere, assumere ruoli e responsabilità, ponendo così le **basi per la costruzione della propria identità** e per una cittadinanza attiva e partecipata.

FINALITA'

- Sviluppare le **potenzialità personali** e le capacità di orientarsi all'interno del proprio contesto di vita.
- Favorire nei bambini **la comprensione e la rielaborazione critica delle esperienze**, per attribuire loro significato.
- Sostenere lo sviluppo di **abilità trasversali** come la valutazione, la decisione e la scelta
- Favorire nei bambini il **riconoscimento di sé come persona in crescita**, capace di affrontare nuovi contesti.
- Promuovere **esperienze relazionali significative** che li aiutino a sviluppare fiducia negli altri e nel nuovo ambiente scolastico.

OBIETTIVI GENERALI

- Promuovere progressivamente l'**autonomia personale**, l'iniziativa e il rispetto di regole condivise.
- Educare alla **partecipazione attiva** alla vita scolastica, attraverso incarichi e ruoli e in relazione agli altri
- Sostenere lo sviluppo della **capacità di fare scelte**, riflettere sulle proprie azioni e agire con intenzionalità.
- Incentivare la **responsabilità personale**, anche in relazione agli altri e alle attività collettive.
- Rafforzare l'**identità e la conoscenza di sé** attraverso il gioco e l'espressione individuale.
- Preparare emotivamente i bambini al **cambiamento** e alla nuova esperienza scolastica

L'ORIENTAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA



La scuola primaria ha il compito di sostenere lo sviluppo della personalità dell'alunno in modo armonico, aiutandolo a **maturare una propria identità**, a **prendere decisioni in modo consapevole**, a **costruire un progetto personale di vita**. Tutto ciò avviene attraverso esperienze significative, percorsi interdisciplinari, attività di continuità con gli altri ordini di scuola e grazie a una relazione educativa che metta al centro la persona nella sua globalità.

In questo senso, l'orientamento diventa uno strumento di **prevenzione della dispersione scolastica**, di **promozione del benessere** e di **valorizzazione della diversità**, accompagnando ogni alunno nella scoperta di sé e nel rapporto con gli altri.

FINALITA'

- **Accompagnare e orientare** gli alunni nella crescita personale, relazionale e scolastica, nel rispetto dei tempi di sviluppo di ciascuno.
- **Favorire il passaggio consapevole** da un ordine scolastico all'altro, in un'ottica di continuità educativa e formativa.
- **Prevenire il disagio scolastico** e l'insuccesso attraverso l'acquisizione di competenze personali e sociali.
- **Promuovere una cultura della scelta**, intesa come capacità di riflettere, decidere e assumersi responsabilità.
- **Valorizzare il sé** in relazione al gruppo e alla comunità, per costruire cittadinanza attiva e partecipata.

OBIETTIVI GERALI

- Sviluppare la **conoscenza di sé** (emozioni, interessi, potenzialità) per **costruire un'identità personale solida**.
- Favorire **relazioni positive e collaborative**, nel rispetto delle differenze e attraverso il lavoro cooperativo.
- Promuovere la **conoscenza dell'ambiente** di vita (naturale, sociale, culturale) e la consapevolezza di farne parte.
- Coltivare il **senso di appartenenza** alla propria comunità.
- Sostenere l'**inclusione** e il rispetto delle diversità come valore e risorsa per la crescita individuale e collettiva.

VALORI TRASVERSALI AL PROGETTO

- **Conoscenza di sé:** ogni attività è pensata per aiutare gli alunni a riconoscere e valorizzare la propria identità, le emozioni, le abilità e i desideri.
- **Conoscenza dell'altro:** imparare a conoscere gli altri, riconoscere la diversità come risorsa e costruire rapporti positivi.

- **Integrazione:** il progetto promuove l'inclusione di tutti, valorizzando le differenze individuali, culturali e linguistiche come ricchezza per il gruppo.
- **Gradualità e accompagnamento:** i passaggi da un ordine all'altro non sono eventi isolati ma processi costruiti nel tempo, con l'accompagnamento di insegnanti, compagni e famiglie.

RIFERIMENTI NORMATIVI

Il progetto di orientamento e continuità si fonda su diversi riferimenti normativi che ne riconoscono la **funzione educativa, inclusiva e orientativa**:

- **D.Lgs. 62/2017** – Valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo. Art. 1 e 6 sottolineano l'importanza della continuità del processo educativo e dell'orientamento formativo già a partire dal primo ciclo d'istruzione.
- **D.M. 254/2012** – Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione. Viene esplicitato il valore della continuità educativa e la necessità di garantire un percorso formativo unitario, coerente e progressivo.
- **Linee guida per l'orientamento (D.M. 328/2022)** –Prevedono che l'orientamento sia “processo educativo continuo” che parte dalla scuola dell'infanzia e accompagna l'alunno lungo tutto il suo percorso scolastico.
- **Legge 107/2015 (Buona Scuola)** –Promuove l'autonomia scolastica anche attraverso l'integrazione di progetti orientativi e di continuità nel PTOF.
- **Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (MIUR, 2014)** –Sottolineano l'importanza della continuità come strumento per garantire l'inclusione e la valorizzazione delle diversità.

1. PERCORSI DI CONTINUITA' TRA SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

- **Incontri di confronto tra insegnanti dei due ordini scolastici** per condividere osservazioni, metodi educativi e strategie di accoglienza, con l'obiettivo di garantire un passaggio sereno e consapevole dei bambini.
- **Visite delle sezioni della scuola dell'infanzia presso i plessi della scuola primaria**, per iniziare a familiarizzare con i nuovi spazi, ambienti e regole della "nuova scuola". Realizzazione di laboratori congiunti
- **Open Day dedicato alle famiglie e ai bambini**, per presentare l'organizzazione della scuola primaria, le attività proposte e lo stile educativo, in un clima accogliente e rassicurante.
- **Attività di accoglienza** atte a favorire la creazione di un clima sereno nel quale ogni alunno possa sentirsi emotivamente tranquillo

PERCORSI DI ORIENTAMENTO TRA SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- **Incontri strutturati tra docenti delle classi quinte e docenti della secondaria**, finalizzati alla condivisione di informazioni significative sugli alunni in uscita: punti di forza, bisogni educativi, stili di apprendimento, al fine di garantire una continuità educativa e relazionale e favorire la costruzione di gruppi classe equilibrati e inclusivi.
- **Giornate di visita degli alunni delle classi quinte presso la scuola secondaria**, con la possibilità di partecipare a lezioni aperte, laboratori esperienziali o attività didattiche inclusive, per esplorare la nuova realtà scolastica in modo graduale e rassicurante.
- **Collaborazione tra docenti dei due ordini** per progettare attività-ponte mirate, che accompagnino gli studenti nel cambiamento con attenzione agli aspetti emotivi e relazionali. Le attività saranno pensate per sviluppare fiducia nei confronti dei nuovi docenti e del nuovo contesto scolastico.
- **Organizzazione di un Open Day rivolto agli alunni e alle famiglie**, occasione preziosa per conoscere l'offerta formativa, le metodologie didattiche, l'ambiente scolastico e il personale docente, permettendo a ciascuno di affrontare la transizione con maggiore serenità e consapevolezza.
- **Attività di accoglienza all'inizio del nuovo anno scolastico**, con proposte mirate a favorire la conoscenza tra pari, la collaborazione e la costruzione di un clima di fiducia e benessere nel nuovo gruppo classe.

L'ORIENTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



Il progetto di orientamento, dopo la fase delle scuole dell'infanzia e della scuola primaria, continuerà e si svilupperà maggiormente nel percorso triennale della Scuola Secondaria di primo grado. Durante il corso del primo anno si cercherà di sviluppare negli alunni la conoscenza di sé stessi e la capacità di osservarsi come studenti per conoscere le proprie potenzialità e per giungere alla creazione di un metodo di lavoro produttivo.

Durante il secondo e il terzo anno la conoscenza di sé e dell'ambiente circostante avverrà con maggiore senso critico. L'alunno verrà guidato e aiutato a comprendere non solo i suoi sentimenti e propensioni ma a riflettere sugli interessi, valori, attitudini e aspettative nei confronti del proprio futuro.

FINALITA' GENERALI

- **Orientare e sostenere** i ragazzi nel passaggio da un ordine scolastico all'altro.
- **Prevenire** la dispersione scolastica

OBIETTIVI GENERALI

- Potenziare nell'alunno la **conoscenza e la consapevolezza** di sé.
- **Sviluppare metodo di studio**, motivazione, autovalutazione, capacità progettuali e decisionali.
- **Acquisire le corrette conoscenze** sui diversi percorsi formativi e professionali.
- **Sviluppare le conoscenze** sulla realtà lavorativa esterna.
- Sviluppare nelle famiglie **la cultura per l'orientamento** dei figli, inteso come momento di dialogo e di condivisione dei progetti di vita dei ragazzi.

INDICAZIONI SPECIFICHE DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La nostra scuola continuerà in tutte le classi attività di orientamento anche per l'anno scolastico 2025- 2026; tali attività sono evidenziate nei progetti inseriti nel PTOF.

Queste attività sono uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

Particolare attenzione viene dunque riservata ad azioni di sensibilizzazione e formazione di alunni e genitori.

Le ore saranno gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non dovranno essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite.

Esse vanno considerate come ore da articolare al fine di realizzare attività per

gruppi di studenti, distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo della scuola.

La progettazione didattica dell'Orientamento potrebbe avvalersi anche di collaborazioni che valorizzino l'orientamento come processo condiviso con il territorio, con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione, con il mercato del lavoro e le imprese, con i servizi di orientamento promossi dagli enti locali e dalle regioni, con i centri per l'impiego e con i servizi attivi sul territorio per accompagnare la transizione verso l'età adulta.

Sulla base dell'esperienza maturata nel corso degli anni, l'informazione e il tutoraggio vengono svolti secondo molteplici canali:

- **Redigere il progetto** di Continuità- Orientamento in uscita, presentarlo al Collegio dei docenti e metterlo a disposizione.
- **Accogliere e condividere** nell'area specifica del sito istituzionale, tutte le **proposte/risorse elaborate dalle Scuole Secondarie di secondo grado** del territorio (locale, provinciale, regionale), e renderle così disponibili alla comunità scolastica;
- **Tenere i contatti con i referenti** per l'Orientamento delle Scuole Secondarie di secondo grado che accolgono l'invito per l'Open Day (dicembre- gennaio);
- **Raccogliere i dati per l'archivio** dell'orientamento in uscita, istituito nell'anno scolastico 2025/2026, che conservi i dati relativi al consiglio orientativo, alla preiscrizione e all'iscrizione effettivamente compiuta (dicembre-giugno);
- **Monitorare i risultati** ottenuti dai discenti al termine del primo anno della Scuola Secondaria di secondo grado
- **Mobilitare e coordinare le attività di accompagnamento orientativo** svolte dai docenti di classe;
- **Coordinare il processo orientativo** in sinergia con il referente del Sito web di Istituto
- **Tenere i contatti con i coordinatori** delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado (intero anno scolastico).
- **Open Day** presso l'Istituto aperto a studenti e famiglie. Il progetto prevede un incontro, in orario extrascolastico, dove la Scuola G. Rossi sarà aperta agli studenti e alle loro famiglie. In occasione degli Open Day, si avrà l'opportunità

di addentrarsi nel ventaglio di opportunità facenti parte dell'offerta formativa della nostra scuola;

- **La scuola attiverà moduli di orientamento** formativo degli studenti di 30 ore (vedi allegato). I moduli saranno svolti durante l'intero anno scolastico, utilizzando gli strumenti di flessibilità didattica e organizzativa previsti dalla normativa vigente. Le attività verranno svolte sia in orario curriculare (15 ore) che extracurriculare (15 ore). La progettazione didattica dei moduli di orientamento e la loro erogazione si realizzerà attraverso la collaborazione con le risorse del territorio: le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione e con tutti gli enti locali presenti sul territorio.
- Studenti e famiglie saranno guidati dal corpo docente, il quale avrà il piacere di illustrare le enormi potenzialità, e come la valenza professionale unita ai molteplici spazi e attrezzature, rendono la G. Rossi la scuola ideale nella quale proseguire e completare il primo ciclo d'istruzione.

SS Cosma e Damiano, lì 24/10/2025

LE F.S.

*Di Vito Concetta
Prof.ssa De Santis Luisa*