



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Per il Lazio
Istituto Comprensivo "Guido Rossi" SS. Cosma e Damiano
Via Risorgimento, N° 85 **04020 Tel/Fax 0771/608553** e-mail:
ltic81400p@istruzione.it

Programma di recupero del debito in Lingua Inglese

a.s. 2024/2025

Classi 1^a

Prof.ssa Claudia Scafaro

Libro di testo: G. Holley, K. Pickering "Up Skill" English for the future MONDADORI
EDUCATION ed. vol. 1

- Units 1-8
- Contenuti: 1) **approfondimento delle funzioni già conosciute e introduzione di funzioni per:**
 - Salutare
 - presentare se stessi ed altre persone
 - chiedere e dare informazioni personali e familiari
 - chiedere e dire la provenienza e la nazionalità
 - parlare di orari e numeri di telefono
 - esprimere il possesso
 - parlare delle relazioni di parentela
 - parlare della frequenza delle azioni e della routine quotidiana
 - descrivere ambienti familiari
 - descrivere le persone
 - parlare dei propri interessi e hobbies; esprimere gusti e preferenze
 - ordinare in mensa o al ristorante
 - parlare di azioni in corso di svolgimento
 - chiedere il permesso
- 2) **espansione dei campi semantici relativi alla vita quotidiana**
- 3) **riflessione sulla lingua:**
 - Present Simple dei verbi ausiliari "to be", "to have" e dei verbi ordinari, il verbo "to like"

- ordine della frase affermativa, interrogativa, negativa
- avverbi ed espressioni di frequenza
- aggettivi predicativi e qualificativi
- preposizioni di tempo e luogo (at, in, on)
- pronomi personali soggetto e complemento
- “wh-questions”
- pronomi e aggettivi dimostrativi
- aggettivi possessivi; “possessive case”
- sostantivi numerabili e non numerabili, indefiniti semplici (Some / any/ How much/ how many/ a lot of/ much/ many/ a little / a few)
- articoli “the, a/an”
- “there is/there are”
- avverbi di modo
- il plurale dei sostantivi (regolari e irregolari)
- *like, love, hate + ing*
- Present Continuous nella forma affermativa, interrogativa e negativa
- present continuous
- can