



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Per il Lazio
Istituto Comprensivo "Guido Rossi" SS. Cosma e Damiano
Via Risorgimento, N° 85 **04020 Tel/Fax 0771/608553** e-mail:
ltic81400p@istruzione.it

Programma per il recupero del debito in Lingua Inglese

a.s. 2024/2025, classi 2^a

Prof.ssa Claudia Scafaro

libro di testo: A. Cowan "Keep it real", ELI ed., vol.2

- Units 1-8
- Contenuti: 1) **approfondimento delle funzioni già conosciute e introduzione di funzioni per:**

- parlare di se stessi e del proprio ambito familiare
- descrivere la routine quotidiana e la frequenza delle azioni
- descrivere azioni che si stanno svolgendo
- dare, accettare o rifiutare un suggerimento
- esprimere preferenze
- offrire aiuto
- chiedere e dare informazioni in un negozio
- parlare di eventi passati
- fare paragoni
- parlare di eventi futuri programmati
- chiedere permesso

2) espansione dei campi semantici relativi alla vita quotidiana

3) riflessione sulla lingua:

- Present simple e continuous, verbi+"ing"
- Past simple dei verbi ausiliari "be" e "have" e dei verbi ordinari (regolari e irregolari)
- ordine della frase affermativa, interrogativa, negativa

- avverbi di frequenza, quantità e modo
- preposizioni di tempo e luogo
- pronomi personali complemento e possessivi
- espressioni di tempo passato, was/were born + data
- “wh-questions”; *how + aggettivo; how long does it take?*
- pronomi relativi “who, which, that”
- too+aggettivo/ not+aggettivo+enough/one - ones
- il comparativo e il superlativo degli aggettivi
- espressioni di quantità, *a lot of / a little / a few / not many / not much*
- il *Present Continuous* per esprimere il futuro programmato
- Can / Can't / Have to/ Don't have to/ Must / Mustn't